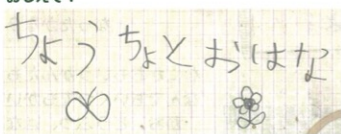


京成佐倉駅前観光案内所

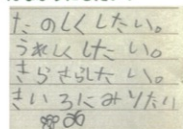
R ちゃんが作成したワークシート

どんな思いをこめて『スケッチ』したのか、おしえて！



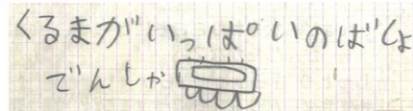
ちようちょとおはな

今回の主役！「いす」と出会って、どう思った？このいすにいろをぬったりするなら、どんなふうにしたい？



たのしくしたい。
うれしくしたい。
きらきらしたい。
さいるにぬりたい。

いすをおくよていのばしょを見た？どんなばしょと思った？そして「こんないすをおきたいなあ！」ってアイデアをかいてみて



くるまがいっぱいはのばしょ
でんしゃ

R ちゃんと実施した 現地ヒアリング調査結果の要約

観光協会職員の方は、駅に近い場所に椅子を設置する計画について、プロジェクト内容を確認した上で歓迎の姿勢を示されました。特に、既存の椅子の横に新たに椅子を設置するという点や、市・魅力推進課と連携した取り組みであることをご理解いただきました。

設置にあたっては、風で飛ばされない安全性が最も重要であると強調されました。人や車への危険性が指摘され、「風の強い場所なので、風で飛ばないことは最低限の条件です」との助言がありました。また、椅子は子どもが描いた絵で装飾する計画であり、「どんな絵でもかわいが、地域らしさがあると良い」との示唆をいただきました。

デザイン面では、佐倉らしいモチーフとして、桜、チューリップ、風車、花火、ヤギ（話題になった「ポニョ」）などが挙げられました。特に駅周辺では桜イベントも行われるため、春のイメージが合うとのこと提案がありました。子どもと大学生が協力して絵を描くことについても、好意的に受け止めていただきました。

記録：藤巻 胡桃（千葉大学大学院生）



Day1 の成果物



Day2 の塗装中の様子



もんだい

問題

このいすには、チューリップがいくつ描かれているでしょう？

え

1. 4つ

2. 6つ

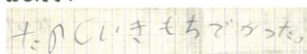
3. 8つ

ウロンマート

URON MART

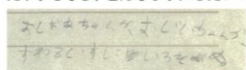
A ちゃんが作成したワークシート

どんな思いをこめて『スケッチ』したのか、おしえて！



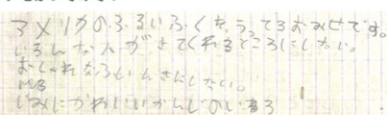
たのしいきもちでかいた

今回の主役！「いす」と出会って、
どう思った？このいすにいろをぬつ
たりするなら、どんなふうにしたい？



おばあちゃんやおじいちゃんが
すわるいすにいろをぬる

いすをおくよていのばしょを見た？どんなばしょと思った？そして「こんないすをおきたいなあ！」ってアイデアをかいてみて！



アメリカのふるいふくをうってるおみせです。
いろいろな人がきてくれるところにしたい。
おしゃれなふんいきにしたい。
じみにかわいいかんじのいろ。

Aちゃんと実施した 現地ヒアリング調査結果の要約

○場所の特性

- ・坂道の途中であるため、段差に腰掛けて
いる高齢者もいる

○店舗の特徴

- ・アメリカなどの古着を扱っている

○どのような場所にしたいか

- ・いろいろな人が来るような場所にしたい

○どのような椅子にしたいか

- ・オシャレな椅子にしてほしい
- ・地味だけど可愛い椅子が良い

記録：石塚 幸輝（千葉大学大学院生）

Day1 の成果物



Day 2 の塗装中の様子

もんだい
問題

ばしょ おも
Aちゃんはどうな場所にしたいと思いましたか？

1. しずかなところ 2. いろんなひとが来てくれるところ
3. あかるいところ

ファッション MITANIYA・ミタニヤ洋品部

K ちゃんが作成したワークシート

どんな思いをこめて『スケッチ』したのか、おしえて！

どんな思いをこめて『スケッチ』したのか、おしえて！



今回の主役！「いす」と出
会って、どう思った？この
いすにいろをぬったりする
なら、どんなふうにしたい？

おいじりさん
おとしより

おいじさん おとしより

いすをおくよていのばしょを見た？どんなばしょと思
った？そして「こんないすをおきたいなあ！」ってアイデ
イをかいてみて！

K ちゃんと実施した
現地ヒアリング調査結果の要約

店舗の店主の方は、4 歳の子どもがヒア
リングに参加していることに驚きつつ、
温かく対応してくださいました。椅子に
「どんな人が座るのか」という質問に対し
ては、「お年寄りが多い」「買ひ物の付き
添いで来たおいじちゃんや外で座って待
つことがある」と説明いただき、高齢者
利用の多さが確認できました。また、90
代でも遠方（八千代）から来店する方が
いるといった事例も紹介され、高齢者の
外出機会や地域との関わりについても言
及されました。

子どもが「お年寄り」という言葉を初
めて聞いた場面もあり、店主や保護者、
学生がサポートしながらメモを取る様子
が見られました。店主の方は、子どもの
挑戦を励まし、保護者も巻き込みながら
対話が進むなど、温かいコミュニケーション
の中で、プロジェクトの趣旨が共有さ
れました。

会話を通じ、椅子の利用者が高齢者で
ある傾向が明らかになっただけでなく、
地域店舗における世代間交流の姿や、子
ども主体のまちの関わり方が自然に生ま
れている様子が伺えました。店主の方は
最後まで笑顔で見守り、「がんばってね」
と応援の言葉をいただくなど、本プロジェ
クトに対する好意的な姿勢が感じられま
した。

記録：西村 和奏（千葉大学大学院生）



Day1
の成果物



Day2 の塗装中の様子



もんだい
問題

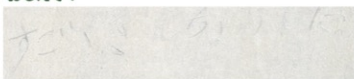
このいすにはこれまで、どんな人が座っていましたか？

1. お年寄り 2. 子ども 3. カップル

小川園佐倉本店

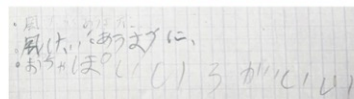
Mちゃんが作成したワークシート

どんな思いをこめて『スケッチ』したのか、
おしえて！



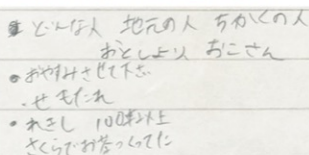
すこいきもちいいす

今回の主役！「いす」と出会って、どう思った？この
いすにいろをぬったりするなら、どんなふうにした？



風けいにあうように
おちゃほいいろがいい

いすをおくよていのばしよを見た？どんなば
しよと思った？そして「こんないすをおきた
いなあ！」ってアイデアをかいてみて！



どんな人：地元の人 ちかくの人
おとより おこさん
おやすみさせて下さい
せもたれ
れきし 100年以上
さくらでお茶つくってた

Mちゃん・Hちゃんと実施した
現地ヒアリング調査結果の要約

1. 場所の特徴

- ・お年寄りが休憩に利用することが多い
- ・お店の中や外でお茶やジェラートを楽しみなが
ら休憩できる
- ・車通りが多いときは店内を勧めている
- ・知り合い同士でなくても、居合わせた人で世間
話が始まることもある
- ・食事処はあるが、少し休憩できる場所が近くに
ないので、入った人にお茶を出したりしている
- ・観光客もたまに来る

2. どんないすがあっているか

- ・縁台に赤い布がかかっているの、赤とか少し
目立つ色でもいいのでは
- ・お年寄りが多いので背もたれがあると休みやす
い
- ・市からの景観指定はない

3. 場所の歴史

- ・創業およそ 100 年のお茶屋（店舗の場所自体は
100 年ではない）
- ・廃藩置県によって刀を捨てた武士たちがお茶を
作り始めた
- ・同協社という会社を作られ、小川園が引き継い
だ

記録：岸本 真帆（千葉大学4年生）



Day1 の成果物

Day2 の
塗装中の様子

もんだい
問題

えが はな
このいすに描かれていない花はどれでしょう？

さくら
1. 桜

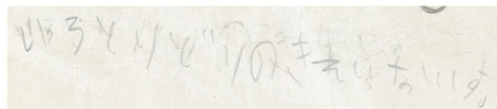
2. ひまわり

ちゃ はな
3. お茶の花

小川園佐倉本店

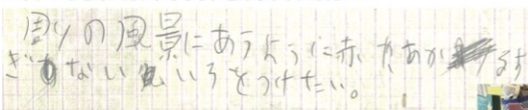
H ちゃんが作成したワークシート

どんな思いをこめて『スケッチ』したのか、おしえて！



いるとりどりのきれいなす

今回の主役！「いす」と出会う、どう思った？このいすにいろをぬったりするなら、どんなふうにしたい？



周りの風景にあうように赤やあかるすぎないいろをつきたい



Day1 の成果物

M ちゃん・H ちゃんと実施した現地ヒアリング調査結果の要約

1. 場所の特徴

- ・お年寄りが休憩に利用することが多い
- ・お店の中や外でお茶やジェラートを楽しみながら休憩できる
- ・車通りが多いときは店内を勧めている
- ・知り合い同士でなくても、居合わせた人で世間話が始まることもある
- ・食事処はあるが、少し休憩できる場所が近くにないので、入った人にお茶を出したりしている
- ・観光客もたまに来る

2. どんないすがあっているか

- ・縁台に赤い布がかかっているの、赤とか少し目立つ色でもいいのでは
- ・お年寄りが多いので背もたれがあると休みやすい
- ・市からの景観指定はない

3. 場所の歴史

- ・創業およそ 100 年のお茶屋（店舗の場所自体は 100 年ではない）
- ・廃藩置県によって刀を捨てた武士たちがお茶を作り始めた
- ・同協社という会社を作られ、小川園が引き継いだ

記録：岸本 真帆（千葉大学 4 年生）



Day 2 の
塗装中の様子



もんだい
問題

おがわえん

小川園さんがいすの色として推薦したのは何色でしたか？

あか
1. 赤

いろ

あお
2. 青

すいせん

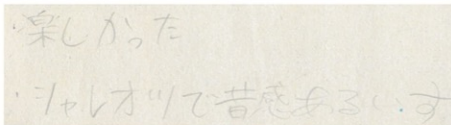
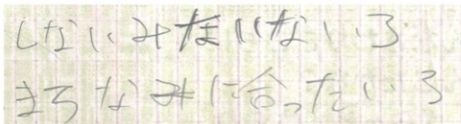
なにいろ

き
3. 黄

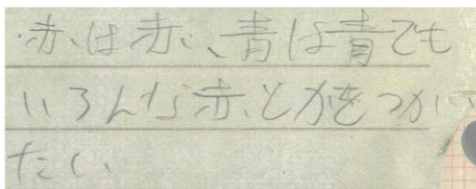
加瀬武道具店

Mちゃんが作成したワークシート

どんな思いをこめて『スケッチ』したのか、おしえて！

楽しかった
シャレオツで昔感あるいす今回の主役！「いす」と出会って、どう思った？この
いすにいろをぬったりするなら、どんなふうにしたい？

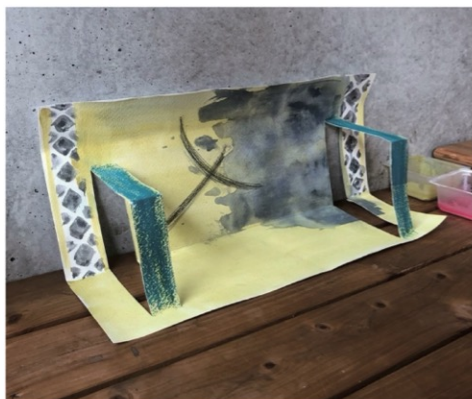
しないみないない まちなみに合ったいす

いすをおくよていのばしょを見た？どんなばしょと思った？そして
「こんないすをおきたいなあ！」ってアイデアをかいてみて！

赤は赤、青は青でもいろんな赤とかをつかいたい



Day 2 の塗装中の様子



Day1 の成果

もんだい
問題

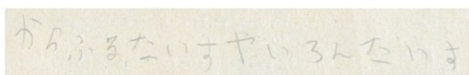
Mちゃんはどうな色を塗りたいと思いましたか？

1. 防具みたいな色 2. 竹刀みたいな色 3. 赤色

て
手づくり工房さくら

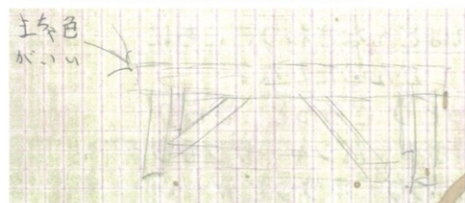
Y ちゃんが作成したワークシート

どんな思いをこめて『スケッチ』したのか、おしえて！



からふるないすやいろんないす

今回の主役！「いす」と出会って、どう思った？このいすにいろをぬったりするなら、どんなふうにしたい？



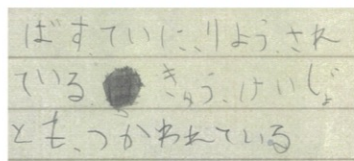
まっちゃ色がいい

Y ちゃんと実施した
現地ヒアリング調査結果の要約

1. 普段どんな人が座っているか
 - ・バス停が店の近くにあるため、バス待ちの方が座る。
 - ・若い人はあまり座らない。
 - ・バス待ちの高齢者が多く使っている。
2. どんな人が通るか
 - ・若い人から、高齢者まで多くの人が通る。
 - ・イベントの時は多くの人が通る。
3. 場所の特徴は？
 - ・イベントの時はこのお店の近くまで人が来るが、通常時はあまり人が来ない。
4. どんないすを置いて欲しいか
 - ・特にこれといった要望はないが、店の雰囲気に合うようなものになったらいい。
5. その店舗や場所の歴史について
 - ・店舗は20年くらいやっている。
 - ・7.8人の高齢者の方が作品などを置いて、販売している。
 - ・2階は麻雀ができるようになっていて、高齢者の方などが月の半分くらい利用している。
 - ・麻雀をしに来た方も購入していく。
 - ・コーヒーや抹茶なども飲むことができる。
 - ・お祭りなどのイベント時は休憩所として利用されている。

記録：森田夏瑞樹（千葉大学大学院生）

いすをおくよていのぼしよを見た？どんなぼしよと思った？そして「こんないすをおきたいなあ！」ってアイデアをかいてみて！



ばすていにりようされているきょうけいじよとしてもつかわわている

Day1の
成果物Day2の
塗装中の
様子もんだい
問題てづく こうぼう
手づくり工房さくらの2階では何ができますか？
しょうぎかい なに
まーじゃん

1. 将棋 2. 麻雀 3. オセロ

さくらどうしんちょう

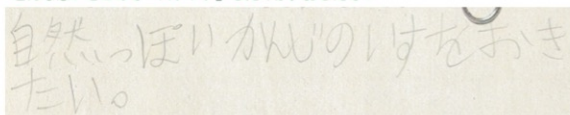
やす

やす

佐倉同心町お休み処

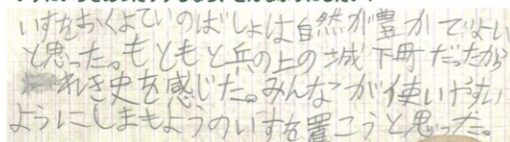
K ちゃんが作成したワークシート

どんな思いをこめて『スケッチ』したのか、おしえて！



自然っぽいかんじのいすをおきたい

今回の主役！「いす」と出会って、どう思った？このいすにいろをぬったりするなら、どんなふうにしたい？



いすをおくよいのばしは自然が豊かだよと思った。もともと丘の上の城下町だから、きれいな史を感じた。みんなが使いやすいようにしまもようのいすを置こうと思った。

K ちゃんと実施した
現地ヒアリング調査結果の要約

1. いすの成り立ちと素材

- ・最初は1脚だけで始まり、少しずつ増やしてきた。
- ・材料は知り合いの木工さんから譲り受けた廃材や余材。厚みのある板などを使って製作した。
- ・現在のロイヤルグリーンの色は、もともと廃材に残っていた塗料を活かしたもので、最初は木の地色だった。

2. 家族と地域のつながり

- ・Sさんの娘一家のために買った子ども用のいすが、孫の成長とともに不要になり、Tさんが譲り受けた。
- ・それを「どうぞのいす」として地域に提供し、住民が使える場になった。
- ・当初は「どうぞのいす」と呼ばれていたが、著作権の関係で「みんなのいす」に改名された。

3. 利用のされ方

- ・裏新町通り沿いに置かれており、買い物帰りのお年寄りや子どもが休憩に使う。
- ・子ども用の椅子のために、お年寄りには少し低く立ち上がりにくい、憩いの場として喜ばれている。
- ・幼児や小学生もよく座っており、地域の人々の日常の一部となっている。

4. 維持・修繕とイベント

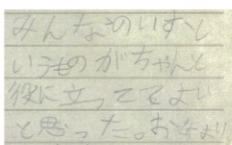
- ・Tさんが色を塗り直したり、傷んだ部分を修繕しながら維持している。

5. 周辺の歴史と景観

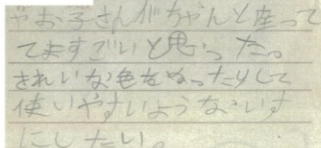
- ・設置場所周辺の旧道や街路の変遷についても言及があり、昔は曲がりくねった道や牢屋跡があったことが看板設置により語られている。
- ・裏新町通りは現在は直線道路となり、地域景観も変化している。

記録：松浦健治郎（千葉大学准教授）

いすをおくよいのばしを見た？どんなばしよと思った？そして「こんないすをおきたいなあ！」ってアイディアをかいてみて！



みんなのいすというものがちゃんと役を立ててよいと思った。お年よりやお子さんがちゃんと座ってすごいと思った。きれいな色をぬったりして使いやすいようにしたい。

Day1 の
成果物Day2 の
塗装中の様子もんだい
問題

さくらどうしんちょう やす どころ

めいしょう

さいしょ

なに

佐倉同心町お休み処のいすの名称は最初、何でしたか？

1. どうぞのいす 2. あなたのいす 3. ちいきのいす

さくらどうしんちょう

やす

やす

佐倉同心町お休み処

Y ちゃんが作成したワークシート

どんな思いをこめて『スケッチ』したのか、おしえて！

安心して使えるきれいな
いす。
さわやかな感じで、しっとり
した色のいす。

安心して使えるきれいないす。さわやかな感じで、しっとりした色のいす。



今回の主役！「いす」と出会って、どう思った？この
いすにいろをぬったりするのなら、どんなふうにしたい？

Day1 の成果物

きれいなところで、花や緑が
たくさんあったので、それに合う
ようなさわやかないすにしたい。

きれいなところで、花や緑がたくさんあったので、それに合うようなさわやかないすにしたい。

いすをおくよていのぼしょを見た？どんなぼしょと思った？そして
「こんないすをおきたいなあ！」ってアイデアをかいてみて！

たくさんの人に
したしまれる
ような色の
いすにしたい。

多くの人にしたいしまれるような色のいすにしたい。

もんだい
問題

おも

Y ちゃんはどんないすにしたいと思いましたか？

1. かつこいいいす
2. きれいないす
3. さわやかないす